Муниципальное бюджетное консультативно-

диагностическое учреждение

«Центр психолого-педагогической помощи населению»

618540, г. Соликамск, Пермский край, ул. 20-летия Победы, 138

тел./факс: 8(34253)7-71-50

solikamskpmpk@yandex.ru

**КИНЕТИЧЕСКИЙ ПЕСОК. ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ.**

***Советы психолога.***



**подготовила:**

**педагог-психолог ЦПППН, территориальная**

**ПМПК Соликамского городского округа**

**Авдеева Анна Леонидовна**

**Кинетический песок** – новый и необычный материал для творческих игр, учебного и познавательного процессов. Он развивает мелкую моторику, глазомер, чувственное восприятие и креативность, речь, а также прекрасно снимает стресс.

Постройки, созданные ребенком на песке, являются отражением бессознательного. С их помощью он выводит наружу свои переживания, внутренние проблемы.

Еще одно важнейшее психотерапевтическое свойство песка – возможность изменения сюжета, событий, взаимоотношений. Поскольку игра происходит в контексте сказочного мира, ребенку предоставляется возможность изменения дискомфортной для него ситуации. Он учится самостоятельно преодолевать трудности. Игры с кинетическим песком способны надолго занять ребенка, ведь он мягкий, пористый, так легко лепится.

Для игр с кинетическим песком Вам понадобится: кинетический песок, формочки, маленькие игрушки, зубочистки/палочки (или другой подручный материал, которым можно писать/рисовать), грузовик, детская посуда

 ***Пишем/рисуем.***

На гладкой поверхности зубочисткой/палочкой или другим подходящим материалом начинаем писать или рисовать. Попутно можно устроить развивающее занятие – играя, учить малыша цифрам и буквам, будет значительно интереснее.

***Считаем.***

 Кроме букв, таким же способом можно еще и осваивать счет. Лепим из песка пирожки, зовем гостей (различные игрушки) - считаем сколько пришло зверьков в гости и сколько у нас пирожков.

***Большой-маленький***.

Строим башни из песка (можно также строить куличики, формировать шарики разных размеров) и раскладываем их по величине (для младшего дошкольного возраста).

 ***Какой длины.***

Лепим несколько гусениц из песка и определяем, какая из них длиннее, а какая короче. Ребенок раскладывает их по заданным взрослым параметрам.

***Фигуры.***

Лепим различные фигуры и называем их. Можно так: психолог лепит круг, а вслед за ним малыш, лепит круг и называет его. То же повторяем и с другими геометрическими фигурами.

***Учим буквы.***

 Правила игры немного меняются и мы буквы не пишем, а лепим из кинетического песка. После того, как буква будет готова - произносим ее название. Это упражнение помимо развития детской памяти позволяет в значительной мере развивать мелкую моторику дошкольника.

***Учимся пользоваться ножом***.

 Из песка формируем колбаску или батон, который предлагаем малышу разрезать с помощью пластмассового ножа. После того, как малыш разрежет колбаску – посчитайте, сколько кусочков у вас получилось.

***Сенсорная коробка.***

С помощью кинетического песка можно оборудовать множество интересных сенсорных коробок - посадить огород, построить ферму и заселить ее животными, все зависит только от вашей фантазии. Действительно действует завораживающе, когда сидишь, перебираешь-пересыпаешь песочек из руки в руку и наблюдаешь, как он «убегает», просачиваясь сквозь пальцы.

***Песочек и формочки***.

«Летние» формочки, которыми дети играют на улице в обычной песочнице, подойдут для игры. Из кинетического песка куличики лепятся не так, как из «уличного» песка. Если уличный песочек нужно набрать в формочку, утрамбовать и быстро перевернуть. То здесь все гораздо проще - набранный песочек не нужно утрамбовывать, достаточно лишь аккуратно срезать излишки с помощью ножа.

***Сокровище.***

Детям очень нравится играть в «прятки» с кинетическим песком. Просим детей отвернуться, прячем в песке маленькие игрушки, после чего просим ребенка найти их в глубинах песка.

 ***Грузовик.***

Человечки из набора «лего» (или другие фигурки) загружают с помощью «лопат» (ложечек) полный кузов грузовой машины песка, и она едет дальше, отвозит его на место строительства будущего дома.

 ***Следы.***

Разравниваем песочек так, чтобы получилась ровная поверхность. Затем по этой поверхности «ходим» игрушечными зверьками, ездим машинками и смотрим, какие следы остаются. Можно усложнить правила игры - малыш отворачивается, мама в это время делает отпечаток какой-нибудь игрушкой и просит малыша вернуться. Ребенок изучает след, оставленный на песке и пытается угадать, кому он принадлежит.

***Предлагаю вам самостоятельно изготовить кинетический песок в домашних условиях!***

Рецепт кинетического песка из песка и крахмала

Потребуется в частях:

4 ч. обыкновенного песка;

2 ч. крахмала;

1 ч. воды.



Первым делом в тазике разбалтывают в жидкости крахмал, затем постепенно подсыпают песок, старательно смешивая. Если масса кажется жидковатой, можно добавить чуточку крахмала.

***Будьте здоровы!***

***Берегите себя и своих близких!***